

100 activitats

Montessori

per ajudar els teus fills en l'aprenentatge
de la lectura i l'escriptura

2/6
anys



Estrella Polar

100

activitats
Montessori
per preparar
el nen per a
la lectura
i l'escriptura

autora

Marie-Hélène Place

fotos

Claire Delfino

Gràcies a Véronique Payot-Rose, directora de l'escola Montessori Horizon, a París, per la seva acollida.

Gràcies també a Lucas, Ulyana, Hannah, Yohan, Daniel, Marco, Matéo, Faustine, Vivienne, Maxine, Zoé, Basma, Ada, Robin, Jade, Ève, Péma, Èlia, Chanelle, Pierre, Tristan i Antoine.

© Éditions Nathan, 2016. París - França

original: *100 activités Montessori pour préparer mon enfant à lire et à écrire*

© de la traducció: Patricia Valero Mous, 2017

© d'aquesta edició: 2017, Grup Editorial 62 s.l.u.,

Estrella Polar, Av. Diagonal, 662-664, 08034 Barcelona

© fotografia de la coberta: xavier gallego morell/Shutterstock

Primera edició: setembre del 2017

www.estrellapolar.cat

info@estrellapolar.cat

ISBN: 978-84-9137-178-6

Dipòsit legal: B. 14.933-2017

Queda rigorosament prohibida sense autorització escrita de l'editor qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra, que serà sotmesa a les sancions establertes per la llei. Podeu adreçar-vos a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47). Tots els drets reservats.

sumari



els llibres

- 1 Portar un llibre
- 2 Passar les pàgines
- 3 Desar un llibre
- 4 Llegir una història en veu alta
- 5 On començar a llegir un llibre i com llegir-lo?
- 6 Habilitar un racó per a la lectura a la seva habitació
- 7 Una selecció de llibres al seu abast
- 8 Llibres adaptats al nen
- 9 Anar a la biblioteca municipal
- 10 Anar a la llibreria infantil del barri

escriure

- 11 Escriure el seu nom
- 12 Retallar les lletres del seu nom
- 13 Observar el nom dels objectes que l'envolten
- 14 Observar els cartells del carrer
- 15 Fer la compra
- 16 «Busca una cosa que comenci per la lletra...»

el món

- 17 Viure experiències gustatives i olfactives inesperades
- 18 Comparar les sensacions tàctils
- 19 Observar la natura amb atenció

les paraules

- 20 Anomenar el que l'envolta
- 21 Informar-lo del que passarà
- 22 Intercanviar opinions amb ell



- 23** La caça dels objectes
- 24** «En Simó diu»
- 25** Les parts del cos
- 26** Les parts dels objectes
- 27** Endevinar el nom d'un objecte sense veure'l
- 28** Animar-lo a explicar una història
- 29** Fer un llibre
- 30** El ritme de les paraules
- 31** El joc de les síl·labes
- 32** L'eco
- 33** Trobar les paraules per descriure els objectes
- 34** «Endevina què faig!»
- 35** «Endevina on sóc!»
- 36** Jugar amb les paraules, el seu so i el seu significat
- 37** Classificar els objectes segons el seu lloc
- 38** Assimilar els noms en tres etapes
- 39** Tornar a desar els objectes a cada habitació
- 40** Classificar els objectes en funció de les seves característiques

la poesia

- 41** Fer rimes i inventar poemes
- 42** Les imatges que rimen
- 43** Llegir junts poemes i contes
- 44** Cantar

escoltar

- 45** Escoltar els sons
- 46** Identificar els sons
- 47** Seguir l'origen d'un so



- 48** Les capses de so
- 49** Els sons dels animals
- 50** Històries per escoltar
- 51** El gat que dorm i el ratolí
- 52** Crear i estimar el silenci

la mà

- 53** Abocar grans de blat de moro
- 54** Abocar arròs
- 55** Abocar aigua
- 56** Untar torrades
- 57** Obrir i tancar petites bosses, ampolles i pots
- 58** Pelar i tallar una verdura (o peça de fruita)
- 59** Regar les plantes
- 60** Manipular les peces d'un puzzle
- 61** Dibuixar
- 62** Traçar amb el dit i després amb el llapis
- 63** Pintar amb pinzell, amb el dit, amb una patata...
- 64** Modelar
- 65** Dibuixar amb el dit sobre la sorra... o la sèmola
- 66** Dibuixar en una pissarra
- 67** Cosir

les lletres

- 68** El joc dels sons
- 69** «Endevina què veig que comença pel so...»
- 70** A la caça dels sons durant una passejada
- 71** Petites frases absurdes
- 72** Descobrir les lletres rugoses
- 73** Tocar les lletres rugoses
- 74** Traçar tres lletres
- 75** Traçar lletres a la sorra
- 76** Abordar el grafisme de la lletra amb formes geomètriques
- 77** Traçar les lletres en una pissarra



- 78 Els sons de les lletres i les seves imatges
- 79 «Vés de puntetes fins a la lletra...»
- 80 Les lletres de la punta del peu
- 81 Les associacions boges
- 82 Fer un abecedari imaginari
- 83 Amagar les lletres rugoses
- 84 Descobrir els dígrafs
- 85 Descobrir l'alfabet mòbil
- 86 Escriure una paraula amb l'alfabet mòbil
- 87 Escriure una frase amb l'alfabet mòbil
- 88 Representar una ordre fent mímica
- 89 Ajudar per parelles la lletra minúscula i la lletra majúscula
- 90 Escriure paraules amb lletres magnètiques a la porta de la nevera
- 91 Paraules a la banyera
- 92 Lletres amb fideus
- 93 Scrabble
- 94 L'ordinador es pot esperar
- 95 «Veig una cosa que acaba per...»
- 96 Buscar tots els sons d'una paraula
- 97 Paraules per un so
- 98 Fer de secretaris del nen
- 99 Les paraules magnètiques
- 100 Adoptar una bona postura per treballar millor

el material

- Les lletres rugoses
- Les cartes de dígrafs
- L'alfabet mòbil
- Les formes geomètriques
- Les cartes d'ordres
- Els sobres dels sons, de les lletres i de les imatges
- Bibliografia
- Índex
- El quadern extraïble
 - Les lletres de l'alfabet
 - Les formes geomètriques
 - Les línies gràfiques

Transmetre al nen ganes d'aprendre a llegir

Si el vostre fill veu que us encanta llegir, voldrà fer el mateix. Novel·les, revistes, llibres de cuina... no importa què llegiu. Allò que compta és que sigui de paper i que el nen vegi que és una cosa que us proporciona plaer. Llegiu i escriviu de manera regular davant seu. Podeu escriure cartes, la llista de la compra que penjareu a la porta de la nevera, poesia en una llibreta, proverbis en una pissarra, fer mots encreuats...





«Tot allò que som va ser creat pel nen que vam ser
durant els nostres dos primers anys de vida».

Maria Montessori, La ment absorbent del nen



1

Portar un llibre

Mostreu al nen com es porta un llibre fent servir totes dues mans per tenir-lo ben subjectat. Si no, tindrà tendència a agafar-lo per una de les dues cobertes, deixant les pàgines penjant per sota.

2

Passar les pàgines

Instal·leu-vos còmodament en un sofà, a la dreta del nen, i mostreu-li com es passen les pàgines d'un llibre: «Mira com passo les pàgines i després ho podràs fer tu».

Amb suavitat, aixequieu el cantó superior o inferior de la pàgina dreta amb el polze i després feu lliscar la mà per sota per passar-la de dreta a esquerra. Assageu aquests moviments abans d'ensenyar-los-hi fent-los pas a pas lentament.

No parleu durant la demostració, deixeu que el nen pugui concentrar-se en l'acció.

Quan hagueu acabat, pregunteu al nen si vol passar ell les pàgines del llibre: trieu un llibre adaptat a la seva mida que quedi ben obert sobre els seus genolls o sobre la taula. Els llibres de cartró són massa gruixuts per poder fer el gest

correctament. És millor que utilitzeu un llibre de pàgines de paper.

3

Desar un llibre

Expliqueu al nen com tornar a col·locar el llibre a la biblioteca mostrant-li com s'ha de desar al costat de la resta de llibres aguantant-los amb la mà dreta abans de col·locar-hi el seu, per tal d'evitar encabir-lo a la força. Practiqueu els gestos lentament, amb compte, moltes vegades.

La pràctica regular farà que el nen aprengui l'orientació amb què sostenim un llibre, com passar-ne les pàgines i com desar-lo a la prestatgeria.